

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 31439
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. LAGONEGRO
Codice meccanografico	PZIC85200X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA REPUBBLICA S.N.C
Provincia	POTENZA
Comune	LAGONEGRO
CAP	85042
Telefono	097321037
Email	PZIC85200X@istruzione.it
Sito web	https://www.iclagonegro.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	PZIC85200X PZAA85201R PZAA85202T PZAA85203V PZAA852062 PZAA852073 PZEE852012 PZEE852034 PZEE852056 PZMM852011 PZMM852022

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	PZIC85200X - I.C. LAGONEGRO
Codice candidatura	31439
Importo totale richiesto	€ 13.520,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3514
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3515
Data Delibera Consiglio d'istituto	14/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Nuove Indicazioni e curriculum di Istituto	€ 13.520,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.520,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Le Nuove Indicazioni Nazionali e il curriculum di Istituto	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Relazioni positive	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 13.520,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Nuove Indicazioni e curriculum di Istituto

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Nuove Indicazioni e curriculum di Istituto
Descrizione	Le nuove Indicazioni Nazionali non sono solo un aggiornamento normativo, ma un'opportunità concreta per ripensare approcci, contenuti e strategie didattiche. Il cronogramma previsto dal MIM prevede che il nuovo riferimento programmatico entri in vigore a partire dall'a.s. 2026/27; l'attuale anno scolastico rappresenta un tempo utile per analizzare il nuovo documento e prefigurare le revisioni ed integrazioni necessarie. La modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente deriva dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune.
Codice CUP	B64D26002390007
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.520,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	229497 - Le Nuove Indicazioni Nazionali e il curriculum di Istituto
Descrizione	Progettare un curriculum di Istituto per competenze • Significato e finalità del curriculum verticale • Ambiti di intervento • Il ruolo dei docenti e del team di progetto nella costruzione del curriculum d'Istituto Analisi critica dell'esistente: traguardi, contenuti, processi formativi, valutazione • Traguardi di competenza e contenuti di sapere • Gestione dei processi formativi • Valutazione degli apprendimenti e dell'insegnamento Priorità strategica: sviluppi operativi • Individuazione delle priorità strategiche di intervento • Linee di revisione e sviluppo • Organizzazione del lavoro dei gruppi: ruoli, compiti e timeline operativa Priorità strategica: prosecuzione del lavoro • Verifica intermedia del lavoro • Linee di revisione e modalità di documentazione • Organizzazione del lavoro dei gruppi: ruoli, compiti e timeline operativa Priorità strategica: sintesi conclusiva • Sintesi conclusiva • Riflessione sui risultati raggiunti • Definizione delle linee di sviluppo della progettazione curricolare
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZIC85200X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Le Nuove Indicazioni Nazionali e il curriculum di Istituto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	244393 - Relazioni positive

Descrizione

La relazione docente-alunno.

Nel contesto scolastico, ogni forma di insegnamento-apprendimento, ogni modalità di comunicazione, di collaborazione e anche di conflitto passa attraverso una relazione. Essa rappresenta il cuore pulsante del percorso di crescita personale di ogni studente. Per condurre efficacemente una classe, un docente deve sapersi relazionare in modo positivo e costruttivo con i propri alunni. In quest'ottica deve mostrare empatia, sicurezza, autorevolezza e determinazione.

Le relazioni fra gli alunni.

La scuola è un ambiente sociale che offre molte possibilità formative e che permette al singolo alunno di entrare in contatto con i pari; le relazioni tra i compagni di classe condizionano la vita sia dello studente stesso sia dell'intera comunità educativa.

La qualità della relazione tra pari influenza profondamente il comportamento del singolo alunno. Per sollecitare l'instaurarsi di relazioni positive dobbiamo educare l'affettività a scuola: essa è importante tanto quanto l'italiano e la matematica.

L'apprendimento non avviene senza relazioni e a prescindere dai sentimenti dei ragazzi – quindi occorre far circolare le emozioni, prenderne coscienza, parlare dei propri sentimenti per creare delle vere relazioni empatiche.

Le relazioni con i colleghi.

Le classi che funzionano meglio sono quelle condotte da un team docenti unito, cioè disposto a comunicare, collaborare e trovare insieme le strategie più adatte per far fronte alle problematiche legate alla classe.

Il docente non è l'unico responsabile del percorso d'apprendimento degli studenti, egli, infatti, condivide con i colleghi della classe stessa tutte le decisioni che riguardano quel particolare gruppo di alunni. Tutte le scelte operate devono trovare l'accordo del gruppo docenti che discute insieme gli interventi migliori da attuare nella classe.

Le relazioni con le famiglie.

Famiglia e scuola sono i due capisaldi fondamentali per la crescita cognitiva, emotiva, relazionale e sociale dei ragazzi. Impossibile pensare ad una mancanza di azione congiunta e condivisione d'intenti.

La complessità della società moderna impone una grande attenzione da parte degli insegnanti nel costruire e mantenere nel

	tempo relazioni proficue con le famiglie. Nella società odierna il rapporto tra docenti e genitori non è sempre facile e questo perché mentre in passato le famiglie erano alleate della scuola, negli ultimi anni stiamo assistendo ad un cambio di rotta. I genitori faticano a vedere gli insegnanti come educatori che lavorano per garantire la crescita cognitiva ed emotiva del bambino, ed ecco così che ogni osservazione mossa in classe al figlio viene vissuta come un attacco personale.
Data inizio prevista	03/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PZIC85200X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Relazioni positive

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei