

**AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD  
CANDIDATURA N. 8987  
ANAGRAFICA SCUOLA**

ISTITUTO COMPRENSIVO - LAGONEGRO  
Prot. 0001581 del 06/03/2025  
IV-5 (Uscita)

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | I.C. LAGONEGRO                                                                                                                                         |
| Codice meccanografico | PZIC85200X                                                                                                                                             |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                                                                                   |
| Indirizzo             | PIAZZA REPUBBLICA S.N.C                                                                                                                                |
| Provincia             | POTENZA                                                                                                                                                |
| Comune                | LAGONEGRO                                                                                                                                              |
| CAP                   | 85042                                                                                                                                                  |
| Telefono              | 097321037                                                                                                                                              |
| Email                 | PZIC85200X@istruzione.it                                                                                                                               |
| Sito web              | <a href="https://www.iclagonegro.edu.it/">https://www.iclagonegro.edu.it/</a>                                                                          |
| Numero Alunni         | 0                                                                                                                                                      |
| Plessi                | PZIC85200X<br>PZAA85201R<br>PZAA85202T<br>PZAA85203V<br>PZAA852062<br>PZAA852073<br>PZEE852012<br>PZEE852034<br>PZEE852056<br>PZMM852011<br>PZMM852022 |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                                          |                             |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| Avviso                                   | AGENDA SUD                  |
| Istituto                                 | PZIC85200X - I.C. LAGONEGRO |
| Codice candidatura                       | 8987                        |
| Importo totale richiesto                 | € 48.480,00                 |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti     | 1567                        |
| Data Delibera Collegio docenti           | 05/03/2025                  |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 1568                        |
| Data Delibera Consiglio d'istituto       | 05/03/2025                  |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                                 | Importo            |
|------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A1.B - Insieme cambiamo il mondo! | € 48.480,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>                   | <b>€ 48.480,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo           | Titolo                                                  | Importo            |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A1.B          | Lingua inglese             | What A Wonderful World - Edizione R.Rossi               | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua inglese             | What A Wonderful World - Edizione Rivello               | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua inglese             | What A Wonderful World - Edizione Repubblica            | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua madre (Italiano L1) | Il mondo e la parola - Edizione Rivello                 | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua madre (Italiano L1) | Il mondo e la parola - Edizione Repubblica              | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Matematica                 | La conquista del mondo matematico - Edizione R.Rossi    | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Matematica                 | La conquista del mondo matematico - Edizione Repubblica | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Matematica                 | La conquista del mondo matematico - Edizione Rivello    | € 6.060,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                            |                                                         | <b>€ 48.480,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Insieme cambiamo il mondo!

### ESO4.6.A1

### ESO4.6.A1.B

|        |                                          |
|--------|------------------------------------------|
| Titolo | ESO4.6.A1.B - Insieme cambiamo il mondo! |
|--------|------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione | <p>L'adesione al progetto "Agenda SUD", promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e finanziato dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del PN Scuola 2021-2027, rappresenta un'opportunità fondamentale per la nostra istituzione scolastica. L'obiettivo principale dell'iniziativa è contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti del nostro Istituto comprensivo che sono dislocati su un vasto territorio che comprende 2 comuni. Le ragioni principali della nostra adesione si articolano nei seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Contrasto alla dispersione scolastica e inclusione educativa</b><br/>La nostra scuola riconosce l'importanza di interventi mirati per sostenere gli studenti in difficoltà e prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico fin dalla primaria. Attraverso i moduli formativi previsti dal progetto, intendiamo potenziare le competenze di base in lingua italiana, matematica e inglese, fornendo agli studenti strumenti adeguati per il successo scolastico e personale.</li> <li>2. <b>Potenziamento dell'offerta formativa</b><br/>L'adesione al progetto ci permetterà di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) con percorsi strutturati e innovativi. Grazie all'impiego di esperti e tutor, sarà possibile realizzare attività didattiche coinvolgenti, favorendo metodologie inclusive e personalizzate che rispondano alle esigenze specifiche degli alunni.</li> <li>3. <b>Sviluppo di reti e sinergie con il territorio</b> Il progetto prevede il coinvolgimento degli enti locali per ampliare l'impatto delle attività proposte, creando un ambiente di apprendimento più ricco e stimolante, in grado di valorizzare le risorse del territorio.</li> <li>4. <b>Supporto alle famiglie e alla comunità scolastica</b><br/>Attraverso l'adesione ad "Agenda SUD", puntiamo a rafforzare il rapporto scuola-famiglia, coinvolgendo i genitori nei percorsi educativi e fornendo supporto alle comunità locali. L'inclusione delle famiglie nel percorso di crescita degli studenti contribuirà a creare un contesto favorevole all'apprendimento e alla motivazione.</li> <li>5. <b>Accesso a risorse e finanziamenti per migliorare la qualità dell'insegnamento</b><br/>L'opportunità di accedere ai finanziamenti previsti consentirà alla scuola di migliorare le condizioni didattiche e organizzative, investendo in materiali, strumenti e metodologie innovative che possano favorire l'apprendimento attivo e partecipativo.</li> <li>6. <b>Impegno verso una scuola più equa e innovativa</b></li> </ol> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>La nostra adesione riflette l'impegno costante della scuola nella costruzione di un ambiente educativo che garantisca pari opportunità a tutti gli studenti.</p> <p>La partecipazione al progetto è in linea con la nostra missione di promuovere un'istruzione inclusiva e di qualità, valorizzando il talento di ogni alunno e favorendone la crescita. Per tutte queste ragioni, riteniamo che l'adesione al progetto "Agenda SUD" rappresenti una scelta strategica per la nostra scuola, con benefici concreti per gli studenti, i docenti e l'intera comunità scolastica.</p> |
| Codice CUP           | B64D25000410007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Data inizio prevista | 09/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Data fine prevista   | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numero moduli        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Importo richiesto    | € 48.480,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Titolo modulo                  | 85152 - What A Wonderful World - Edizione R.Rossi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                    | <p>Il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità di base in lingua straniera per favorire la padronanza nell'uso di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in inglese. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla lingua straniera.</p> <p>Contenuti: Vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Interazione con i compagni per presentare e/o giocare utilizzando espressioni frasi adatte alla situazione. Cartoline, biglietti, brevi messaggi scritti di saluto/auguri/congratulazioni.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nella comprensione di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Interazione nel gioco e comunicazione comprensibile di espressioni e frasi.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole</p> |
| Data inizio prevista           | 09/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | PZEE852034                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### What A Wonderful World - Edizione R.Rossi

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Titolo modulo                  | 85153 - What A Wonderful World - Edizione Rivello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                    | <p>Il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità di base in lingua straniera per favorire la padronanza nell'uso di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in inglese. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla lingua straniera.</p> <p>Contenuti: Vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Interazione con i compagni per presentare e/o giocare utilizzando espressioni frasi adatte alla situazione. Cartoline, biglietti, brevi messaggi scritti di saluto/auguri/congratulazioni.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nella comprensione di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Interazione nel gioco e comunicazione comprensibile di espressioni e frasi.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistruzzurate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole</p> |
| Data inizio prevista           | 09/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | PZEE852056                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### What A Wonderful World - Edizione Rivello

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Matematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titolo modulo                  | 85149 - La conquista del mondo matematico - Edizione R.Rossi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrizione                    | <p>Il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità logico-matematiche di base per favorire la padronanza nell'uso della disciplina.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in matematica. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <p>Contenuti: Stima del risultato di un'operazione matematica. Descrizione, denominazione e classificazione delle principali figure geometriche. Misurazione di grandezze. Esecuzione delle 4 operazioni. Tabelline fino a 10. Calcolo scritto e mentale. Individuazione di situazioni problematiche.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Lettura e comprensione di testi che comprendono aspetti logici e matematici. Atteggiamento positivo nei confronti della disciplina.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite.</p> <p>Rispetto delle regole</p> |
| Data inizio prevista           | 09/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sede dove è previsto il modulo | PZEE852034                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero destinatari             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### La conquista del mondo matematico - Edizione R.Rossi

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo modulo                  | 85151 - What A Wonderful World - Edizione Repubblica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descrizione                    | <p>Il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità di base in lingua straniera per favorire la padronanza nell'uso di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in inglese. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla lingua straniera.</p> <p>Contenuti: Vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Interazione con i compagni per presentare e/o giocare utilizzando espressioni frasi adatte alla situazione. Cartoline, biglietti, brevi messaggi scritti di saluto/auguri/congratulazioni.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nella comprensione di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Interazione nel gioco e comunicazione comprensibile di espressioni e frasi.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrustrate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole</p> |
| Data inizio prevista           | 09/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sede dove è previsto il modulo | PZEE852012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Numero destinatari             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### What A Wonderful World - Edizione Repubblica

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre (Italiano L1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titolo modulo                  | 85155 - Il mondo e la parola - Edizione Rivello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrizione                    | Il modulo di Lingua madre mira a potenziare le competenze linguistiche degli studenti, consolidando abilità di lettura, scrittura, ascolto e parlato. Attraverso attività laboratoriali innovative, come il digital storytelling e i podcast educativi, gli studenti saranno coinvolti in percorsi di scrittura creativa e critica che stimolano l'espressione personale e il pensiero analitico. Per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES), saranno utilizzati strumenti compensativi come mappe concettuali, applicazioni digitali e supporti visivi per rendere l'apprendimento accessibile e inclusivo. Gli alunni saranno incoraggiati a esplorare tematiche di interesse personale, con la possibilità di presentare i propri lavori in momenti di condivisione con i compagni e le famiglie. |
| Data inizio prevista           | 09/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sede dove è previsto il modulo | PZEE852056                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero destinatari             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Il mondo e la parola - Edizione Rivello

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre (Italiano L1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titolo modulo                  | 85154 - Il mondo e la parola - Edizione Repubblica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrizione                    | Il modulo di Lingua madre mira a potenziare le competenze linguistiche degli studenti, consolidando abilità di lettura, scrittura, ascolto e parlato. Attraverso attività laboratoriali innovative, come il digital storytelling e i podcast educativi, gli studenti saranno coinvolti in percorsi di scrittura creativa e critica che stimolano l'espressione personale e il pensiero analitico. Per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES), saranno utilizzati strumenti compensativi come mappe concettuali, applicazioni digitali e supporti visivi per rendere l'apprendimento accessibile e inclusivo. Gli alunni saranno incoraggiati a esplorare tematiche di interesse personale, con la possibilità di presentare i propri lavori in momenti di condivisione con i compagni e le famiglie. |
| Data inizio prevista           | 09/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sede dove è previsto il modulo | PZEE852012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero destinatari             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Il mondo e la parola - Edizione Repubblica

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Matematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titolo modulo                  | 85148 - La conquista del mondo matematico - Edizione Repubblica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrizione                    | <p>Il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità logico-matematiche di base per favorire la padronanza nell'uso della disciplina.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in matematica. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <p>Contenuti: Stima del risultato di un'operazione matematica. Descrizione, denominazione e classificazione delle principali figure geometriche. Misurazione di grandezze. Esecuzione delle 4 operazioni. Tabelline fino a 10. Calcolo scritto e mentale. Individuazione di situazioni problematiche.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Lettura e comprensione di testi che comprendono aspetti logici e matematici. Atteggiamento positivo nei confronti della disciplina.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistruzzurate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite.</p> <p>Rispetto delle regole</p> |
| Data inizio prevista           | 09/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sede dove è previsto il modulo | PZEE852012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero destinatari             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### La conquista del mondo matematico - Edizione Repubblica

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Matematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titolo modulo                  | 85150 - La conquista del mondo matematico - Edizione Rivello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descrizione                    | <p>Il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità logico-matematiche di base per favorire la padronanza nell'uso della disciplina.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in matematica. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <p>Contenuti: Stima del risultato di un'operazione matematica. Descrizione, denominazione e classificazione delle principali figure geometriche. Misurazione di grandezze. Esecuzione delle 4 operazioni. Tabelline fino a 10. Calcolo scritto e mentale. Individuazione di situazioni problematiche.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Lettura e comprensione di testi che comprendono aspetti logici e matematici. Atteggiamento positivo nei confronti della disciplina.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite.</p> <p>Rispetto delle regole</p> |
| Data inizio prevista           | 09/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sede dove è previsto il modulo | PZEE852056                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero destinatari             | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### La conquista del mondo matematico - Edizione Rivello

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei