



AREA SCUOLA e UNIVERSITA'

Apprendisti Ciceroni®: un progetto FAI d'eccellenza e
sua modulistica

Apprendisti Ciceroni®: un progetto FAI d'eccellenza

Apprendisti Ciceroni® è un progetto di formazione rivolto agli studenti di ogni ordine e grado, che regalano il proprio tempo libero in un'esperienza di cittadinanza attiva: un'occasione di apprendimento che si sviluppa in classe e sul territorio, con momenti di ricerca e di esplorazione dentro e fuori la scuola.

Le finalità del progetto

- Sensibilizzare i giovani alla “presa in carico” del patrimonio culturale, storico e artistico del nostro bel Paese
- Ampliare la consapevolezza intorno alle tematiche legate alla gestione di un Bene d'Arte e di Natura
- Integrare conoscenze teoriche con una esperienza pratica altamente formativa.

Grazie alla collaborazione delle Delegazioni FAI territoriali, gli studenti hanno l'occasione di studiare un bene d'arte o natura del loro territorio e di fare da Ciceroni illustrandolo a un pubblico di adulti o di coetanei, sentendosi così direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità e diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.

Il risultato è l'accrescimento delle conoscenze e una maggiore sicurezza in se stessi; il tutto connotato da una notevole valenza sociale: infatti, grazie al loro impegno, i ragazzi permettono ai propri concittadini di riscoprire un bene culturale, magari poco conosciuto, del loro territorio.

La formazione degli studenti, inserita nel Piano dell'Offerta Formativa (POF), è pensata come una **esperienza continua durante tutto l'anno scolastico**, che concretamente vede la loro partecipazione sul campo presso istituzioni museali pubbliche o private, in occasione di eventi organizzati dal territorio e in tre grandi eventi nazionali FAI: la “**FAI marathon – Giornata FAI d'autunno**” (ottobre), le “**Mattinate FAI per le scuole**” (novembre) e le “**Giornate FAI di Primavera**” (marzo).

Obiettivi

- **Favorire l'iscrizione classe al FAI** affinché gli studenti si sentano parte attiva del progetto di tutela e valorizzazione portato avanti dalla Fondazione
- **Promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza** del patrimonio d'arte e natura del nostro Paese
- **Favorire il senso di appartenenza alla comunità** cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio del proprio territorio
- **Stimolare l'acquisizione di competenze specifiche** in ambito culturale e comunicativo, offrendo un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite
- **Offrire un'occasione di gratificazione** nello svolgere un servizio qualificato.

Fasi del progetto

- **Incontro in classe** con gli studenti Apprendisti Ciceroni® e con i loro docenti
- **Visita/sopralluogo al bene oggetto** dell'apertura straordinaria da parte degli A. Ciceroni®
- **Consegna alla classe di materiale didattico** di supporto per lo studio del bene e la gestione della visita
- **Simulazione dell'attività presso il bene**, seguita dal Delegato Scuola del FAI
- **Definizione delle attività** degli Apprendisti Ciceroni®, organizzate in turni per giorni e fasce orarie
- **Consegna dell'attestato di partecipazione** valido per l'acquisizione di crediti formativi

Destinatari

- **Studenti di ogni ordine e grado** in qualità di Apprendisti Ciceroni®

FAI marathon – Giornata FAI d'autunno

In occasione della "FAI marathon", grande evento nazionale di raccolta fondi inserito nella Campagna "Ricordiamoci di salvare l'Italia" del mese di ottobre, il FAI coinvolge gli studenti di ogni ordine e grado in qualità di Apprendisti Ciceroni® per presentare al pubblico particolari aspetti dei luoghi di interesse storico-artistico o paesaggistico normalmente non visitabili, ed eccezionalmente aperti.

Mattinate FAI per le scuole: una visita a misura di studente

Una settimana di fine novembre tutta dedicata alle scuole, in cui le Delegazioni FAI aprono un bene culturale o paesaggistico del proprio territorio non regolarmente aperto al pubblico e organizzano delle visite, riservate esclusivamente agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado. Altri studenti, appositamente formati e costantemente seguiti dalla Delegazione FAI territoriale, in qualità di Apprendisti Ciceroni®, guidano le classi alla scoperta del bene.

Giornata FAI di Primavera

In occasione della “Giornata FAI di Primavera”, grande evento nazionale di raccolta fondi, il FAI coinvolge gli studenti di ogni ordine e grado in qualità di Apprendisti Ciceroni® per presentare al pubblico particolari aspetti dei luoghi di interesse storico-artistico o paesaggistico normalmente non visitabili, ed eccezionalmente aperti.

Coinvolgimento degli Apprendisti Ciceroni® presso Istituzioni museali o in occasioni di eventi organizzati dalle Delegazioni FAI

Le Delegazioni FAI territoriali, attuano la formazione degli Apprendisti Ciceroni® e sovrintendono al loro operato. La partecipazione del FAI viene regolamentata attraverso convenzioni/accordi in cui viene definito il ruolo della Fondazione, le modalità di partecipazione degli Apprendisti Ciceroni® e le modalità di comunicazione dell'evento.

Apprendisti Ciceroni®: documentazione richiesta per attivare il progetto

Per attivare il progetto Apprendisti Ciceroni® è **importante sollecitare l'iscrizione della classe al FAI** ed è necessario che la Delegazione venga in possesso della seguente documentazione:

1. se il progetto è inserito nel POF (Piano dell'Offerta Formativa della scuola) cioè se si tratta di un progetto che rientra nell'attività didattica della scuola, la Delegazione deve richiedere alla scuola Lettera liberatoria (si veda **Documento 1.5** "Lettera liberatoria della scuola")
2. oppure, se il progetto NON rientra nell'attività didattica e quindi la scuola non è disponibile a rilasciare lettera liberatoria, la Delegazione si deve far rilasciare da ogni singolo studente A. Cicerone® una lettera di adesione al progetto (si veda **Documento 2.5** "Lettera di adesione al progetto")

Inoltre, il progetto Apprendisti Ciceroni® può essere declinato come esperienza scuola-lavoro e il Delegato Scuola può essere considerato il tutor aziendale (esterno) che si affianca al tutor interno (docente). I progetti di alternanza scuola lavoro prevedono una formazione sul campo attraverso un numero di ore che varia a seconda della tipologia di istituto, da svolgersi all'interno di una realtà lavorativa.

Nel caso si optasse di declinare il progetto Apprendisti Ciceroni® come **alternanza scuola-lavoro va richiesta alla classe l'iscrizione al FAI** e vanno rispettati alcuni adempimenti burocratici previsti dalle linee ministeriali inseriti nella riforma "La Buona Scuola" qui descritti:

- Siglare una convenzione tra il FAI e la scuola a firma del legale rappresentante FAI (Direttore Generale) e del Dirigente Scolastico. Si veda **Documento A** fac-simile "Convenzione tra istituzione scolastica e soggetto ospitante" per attivare dei progetti di alternanza scuola lavoro";
- La convenzione, dopo esser stata firmata dal Dirigente Scolastico, va inviata in duplice copia a : FAI - La Cavallerizza – Via C. Foldi 2 – 20135 Milano alla cortese attenzione dell'Ufficio Scuola per la firma del Direttore Generale. Una copia viene riinviata alla scuola mentre la seconda copia viene archiviata dall'Ufficio Scuola e dall'Area Rete Territoriale (Referente Regionale).
- Predisporre la stesura del progetto in collaborazione con il docente tutor. Si veda **Documento C** fac-simile "Modello di presentazione progetto di alternanza scuola lavoro".

Il modello non deve essere inviato né all'Ufficio scuola né all'Area Rete Territoriale (Referente Regionale) ma consegnato alla scuola.

- Consegnare alla scuola il **Documento D** "Valutazione rischi" già compilato dalla sede centrale.
- Compilare la "Scheda di valutazione studente a cura della struttura ospitante" per ogni singolo alunno, concordato con la scuola e firmato dal Delegato Scuola in qualità di tutor FAI e dal Responsabile dell'Ente (apporre firma del Capo Delegazione). Il modello, **preparato dalla scuola**, non deve essere inviato né all'Ufficio scuola né all'Area Rete Territoriale (Referente Regionale) ma consegnato alla scuola.

Requisiti per l'attivazione di un progetto di alternanza scuola lavoro:

- che i beneficiari siano studenti che abbiano compiuto il quindicesimo anno di età (scuola secondaria di II grado)
- che l'attività sia seguita e verificata da un tutor aziendale (Delegato Scuola)

NB: Siete assolutamente liberi di non accettare la richiesta delle scuole rispetto all'alternanza se riuscite a reclutare e quindi ad assicurare Apprendisti Ciceroni® utili all'organizzazione dei molteplici eventi nei quali solitamente li coinvolgete.

Per gli Apprendisti Ciceroni® che non rientrano nell'alternanza valgono invece le procedure sopra descritte.