

Oggetto: Attività di formazione a distanza per l'utilizzo di strumenti digitali innovativi nella didattica a distanza. DM 187 del 26 marzo 2020 - Allegato 1 - Riparto dei fondi di cui all'articolo 120, comma 2, del Decreto Legge 17 marzo 2020, n.18, lett. c "Risorse per formazione del personale scolastico".

DESTINATARI	<input type="checkbox"/> Docenti Scuola Primaria  <input type="checkbox"/> Docenti Scuola Sec. I grado	<input type="checkbox"/> Presenti	<input type="checkbox"/> Assenti
DATA			
ORA			
ARGOMENTO	<input type="checkbox"/> G Suite for Education: aspetti generali Argomenti: _____ _____ <input type="checkbox"/> Come si crea e gestisce una classe virtuale (Goole Classroom) Argomenti: _____ _____ <input type="checkbox"/> Come si gestisce una lezione a bassa interazione (asincrona) e ad alta interazione (sincrona) Argomenti: _____ _____ <input type="checkbox"/> Modalità di verifiche orali e scritte: verranno presentate tutte. Ciascun docente avvalendosi della libertà di insegnamento sceglierà quella ritenuta più consona ed efficace. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con collegamento uno a uno: lo studente che sostiene la verifica avrà la cam accesa, guarderà dritto davanti l. a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente</li> <li>- A piccoli gruppi o con tutta la classe che partecipa alla riunione</li> <li>- esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.</li> <li>- Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimento</li> <li>- Compiti a tempo su piattaforma Moodle, Moduli di Google, Google Classroom, Socrative, o un altro dei tanti tool possibili</li> <li>- Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali</li> <li>- Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento; Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;</li> <li>- Verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrone: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale)</li> </ul> <input type="checkbox"/> Percorsi individualizzati di recupero per gli allievi con insufficienze nel I quadr.: possibili modalità di conduzione. Argomenti: _____ _____ <input type="checkbox"/> Come assicurare la fruizione di una lezione sincrona non fruita per motivi tecnici – connessioni, salute, familiari, etc.) in modalità asincrona. Argomenti: _____ _____ <input type="checkbox"/> Disabilità e BES: percorsi individualizzati e prove mirate in caso di non coincidenza della programmazione con quella della classe. Piattaforme utilizzabili. Argomenti: _____ _____ _____		
RISULTATI			

**N.B. Adempimenti a cura del formatore:**

- compilare il prospetto per ciascuna lezione;
- inoltrarlo ai destinatari con ragionevole anticipo per consentire loro di organizzarsi indicando data, ora, piattaforma e argomento;
- completarne la compilazione al termine di ciascuna lezione con risultati ottenuti;
- custodire e consegnare tutte le schede agli atti dell'I.C. ai fini del compenso pattuito;